

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего**

**о деятельности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**детского сада комбинированного вида № 1 «Дюймовочка»**

**за 2016-2017 учебный год**

|                           |
|---------------------------|
| <b>Содержание доклада</b> |
|---------------------------|

- 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**
- 2. Особенности осуществления образовательного процесса.**
  - 2.1. Характеристика содержания образования.
  - 2.2. Охрана здоровья и физическое развитие детей.
  - 2.3. Результативность коррекционно-развивающей работы.
  - 2.4. Результаты образовательной деятельности.
  - 2.5. Реализация годовых задач работы учреждения.
- 3. Условия реализации образовательной программы**
  - 3.1. Кадровое обеспечение.
  - 3.2. Организация предметно – развивающей среды в ДООУ.
  - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории.
  - 3.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения.
- 4. Взаимодействие с родителями.**
- 5. Сотрудничество ДООУ с учреждениями социума.**
- 6. Перспективы деятельности ДООУ на 2017 – 2018 учебный год.**

## 1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка» г. Серпухова Московской области. Сокращенное наименование учреждения: МДОУ детский сад № 1. Адрес: 142201, Московская область, г. Серпухов, ул. Калинина, 36. Тел.(факс): 8(4967) 35-79-43.

Учредителем МДОУ детский сад № 1 является Комитет по образованию Администрации города Серпухова.

Заведующий МДОУ – Агибалова Валентина Григорьевна.

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими **организационно-учредительными документами**:

- Устав (утверждён Постановлением Главы города Серпухова № 1169 от 4 декабря 2015 г.)
- Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 71430 от 12 февраля 2014 г
- Свидетельство о государственной регистрации
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия АА 149896 регистрационный № 3796 от 14 мая 2009 г.
- ИНН 5043016244

Оформлена система локальных актов, обеспечивающих функционирование ДОУ. Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

Детский сад № 1 «Дюймовочка» находится в типовом отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном в 1936 году, и расположено в жилом районе на окраине города. В непосредственной близости от детского сада находится бор, д/к «Исток», детская библиотека, школа №5, детская поликлиника. Работа в ДОУ строится с учетом данного социального окружения.

Дошкольное учреждение имеет большой участок (площадь 6118 кв. м.). Территория детского сада огорожена металлическим забором, достаточно озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеется большое разнообразие деревьев и кустарников, разбиты газоны, клумбы, групповые участки оборудованы деревянными постройками и металлическими конструкциями, есть цветник, огород, спортивный стадион, что позволяет создать благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

### **Основные направления деятельности:**

- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
- Обеспечение интеллектуального и личностного развития;
- Оказание коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речи;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

**Приоритетное направление работы ДОУ** – квалифицированная коррекция недостатков речевого развития

**Режим работы:** рабочая неделя — пятидневная; длительность работы - 12 часов; ежедневный график работы с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Здание рассчитано по проекту на 4 группы — 100 детей.

Фактический списочный состав – 123 воспитанника.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.05.17 г.):

| Группа                              | Возраст детей | Кол-во групп | Кол-во детей |
|-------------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Группа раннего возраста             | от 2 до 3 лет | 1            | 33           |
| Младшая группа                      | от 4 до 5 лет | 1            | 29           |
| Старшая группа                      | от 5 до 6 лет | 1            | 29           |
| Подгот. к школе группа              | от 6 до 7 лет | 1            | 22           |
| Подг. к школе логопедическая группа | от 6 до 7 лет | 1            | 10           |

#### **Сведения о семьях воспитанников**

- Рабочие - 38
- Служащие - 73
- Военнослужащие - 9
- Частные предприниматели - 18
- Опекуны - 1
- Полные семьи – 94 семей
- Неполные семьи – 29 семей
- Малообеспеченные семьи – 11 семей
- Многодетные семьи – 9 семей

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большая часть родителей трудится на предприятиях города Серпухова и Москвы, некоторые работают в коммерческих структурах, часть занята в торговле, охране, многие мамы – домохозяйки. Контингент родителей можно считать постоянным. Семьи в основном благополучные, полные, преобладающее образование – среднее и средне-специальное.

Детский сад укомплектован в соответствии со штатным расписанием. Количество сотрудников – 24 человека, из них административный состав – 2 человека, педагогический персонал - 10 человек, обслуживающий персонал - 12 человек.

- Старший воспитатель: 1 – высшее образование, высшая квалификационная категория
- Воспитатели: 6 человек /среднее-специальное образование, первая квалификационная категория/.
- Специалисты: 3 человека /3 - высшее профессиональное образование, квалификационная категория – 1 человек – первая, 2 человека – высшая/.

#### **Структура управления дошкольным образовательным учреждением.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава.

В дошкольном учреждении в целях инициирования участия педагогов и родителей в управлении созданы следующие формы самоуправления и общественного управления:

- **Руководитель учреждения** - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

- **Совет педагогов** – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОО, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.
- **Общее собрание трудового коллектива** - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
- **Управляющий совет** – участвует в управлении учреждением, регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
- **Общее родительское собрание** – координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
- **Родительский комитет** – содействует администрации ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
- **Профсоюзная организация ДОО** – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Таким образом, в детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения, которая обеспечивает благоприятные условия для активной самостоятельной творческой деятельности всего коллектива.

## 2. Особенности осуществления образовательного процесса

### 2.1. Характеристика содержания образования

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка», разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности (для детей с ОНР) строится в соответствии с Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка», разработанной на основе программы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.– М.: Просвещение, 2010.

Образовательный процесс осуществляется на основе Учебного плана, расписания организованной образовательной деятельности, разработанных с учётом СанПиН 2.4.1.1249 - 13 Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план составлен по возрастным группам согласно схеме комплектования дошкольного учреждения:

- группа детей раннего возраста (от 2 до 3 лет),
- группа детей младшего возраста (от 3 до 4 лет),
- группа детей старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- логопедическая группа для детей с ОНР (от 6 до 7 лет).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена парциальными программами:

- «Адаптация» (парциальная программа составлена с учётом технологии «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению», автор Роньжина А.С.);
- «Изобразительное творчество», составленной с учётом программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», авт. И.А. Лыкова;
- «Ритмопластика», составленной с учётом программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика», авт. А.И. Буренина;
- «Родные просторы», составленной с учётом программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». авт. О.В. Князева, М.Д. Маханева;
- «Давай познакомимся!». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. авт. И.А. Пазухина;
- «Скоро в школу!» (парциальная программа составлена с учётом технологии «Психологический тренинг для будущих первоклассников», авт. Арцишевская);
- «Развитие речи» (парциальная программа составлена с учётом программы «Развитие речи детей 5 – 6 лет», авт.-сост. О.С. Ушакова. Е.М. Струнина);
- «Математика для дошколят», составлена с учётом дошкольной ступени программы «Школа 2000...» для детей 6-7 лет «Раз ступенька, два – ступенька...», авторы Петерсон Л.Г., Холина Н.П.;
- Физическая культура для малышей (парциальная программа составлена с учётом технологии «Логоритмические занятия с детьми 2-3 лет», автор Картушина М.Ю.; технологии «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет», автор Утробина К.К.);
- Физическая культура на воздухе (парциальная программа составлена с учётом технологии «Физкультурные занятия на воздухе», авт. В.Г. Фролов, Г.П. Юрко.

Количество и длительность НОД определено на основании режима каждого возрастного периода. Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (74%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (26%) соответствует требованиям ФГОС ДО.

## **2.2. Создание условий для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников**

Одной из приоритетных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и детей осознанного отношения к собственному здоровью.

Основные направления работы.

- Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
- Обеспечение благоприятного течения адаптации.
- Выполнение санитарно-гигиенического режима.
- Организация активного отдыха детей.
- Организация двигательного режима (физкультурные занятия в зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, регулярное проведение утренней гимнастики, физкультминуток и двигательных пауз между занятиями, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, традиционные спортивные досуги, физкультурно-спортивные праздники, Недели здоровья и др.).

- Закаливающие мероприятия (прием детей на свежем воздухе, облегченная одежда детей в детском саду, соблюдение температурного и воздушного режима, гимнастика после сна, хождение босиком по «дорожкам здоровья», обширное умывание, мытье рук по локоть холодной водой, правильная организация прогулки и ее длительность).
- Специальные оздоровительные мероприятия (контрастные температуры воздуха в спальне и группе, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры, кварцевание помещений, дыхательная гимнастика, элементы точечного массажа по методике А.А. Уманской)
- Организация работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

| Наименование и характеристика                                                                                                                                                                                                   | Кем и где осуществляются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В чем проявляется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Медико-профилактические</b><br>Обеспечивают сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств. | Осуществляются педагогическими сотрудниками под руководством администрации ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация мониторинга здоровья дошкольников</li> <li>• разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья</li> <li>• организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания</li> <li>• организация профилактических мероприятий в детском саду</li> <li>• организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН</li> <li>• организация здоровьесберегающей среды в ДОУ</li> </ul> |
| <b>Физкультурно-оздоровительные</b><br>Технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка.                                                                                                           | Осуществляется воспитателями ДОУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Отдельные приемы этих технологий широко используются педагогами дошкольного образования в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком | <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников,</li> <li>• закаливание,</li> <li>• дыхательная гимнастика,</li> <li>• массаж и самомассаж,</li> <li>• профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,</li> <li>• оздоровительные процедуры в водной среде (бассейне) и на тренажерах,</li> <li>• воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье</li> </ul>      |
| <b>Технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия ребенка</b><br>- технологии, направленные на психическое развитие и укрепление здоровья ребенка                                                            | Осуществляется воспитателями ДОУ, педагогом-психологом в совместной деятельности и в индивидуальных занятиях                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация комфортной психологической среды</li> <li>• организация совместных игр с детьми и взрослыми</li> <li>• обеспечение коммуникативного взаимодействия детей в процессе деятельности</li> <li>• профилактика и коррекция поведенческих отклонений</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

Режим дня установлен в соответствии с требованиями реализуемой программы и социальными условиями ДОУ по каждой возрастной группе с учетом режима работы детского сада при пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу, и 12 - часовом рабочем дне с 7.00. до 19.00.

При поступлении детей в ДОУ администрация анализирует состояние здоровья детей по предоставленным медицинским картам.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей; %)

| Учебный год | Количество детей | Группы здоровья |          |          |          |
|-------------|------------------|-----------------|----------|----------|----------|
|             |                  | 1 группа        | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 2013-2014   | 153              | 57 (37,4%)      | 86 (57%) | 9 (5%)   | 1 (0,6%) |
| 2014-2015   | 131              | 56 (43%)        | 65 (50%) | 10 (7%)  |          |
| 2015-2016   | 130              | 59 (46%)        | 62(47%)  | 9(7%)    |          |
| 2016-2017   | 121              | 57 (47%)        | 55 (46%) | 9 (7%)   |          |

В 2016-17 уч. году прибавилось количество детей, отнесенных к 1 группе здоровья (на 1%). На 1% стало меньше детей со 2 группой здоровья, на 1% - больше детей, имеющих хронические заболевания.

Показатель здоровья детей в 2016-17 уч. г. составил 87,5%, что на 4,5% выше показателей прошлого года (83%).

расчет производился по формуле:

$$\text{ППЗ} = \frac{\text{Число детей I группы здоровья}}{\text{Число детей II, III, IV групп здоровья}} \times 100\%$$

Целью педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Работа велась в соответствии с целевой программой «Здоровье», которая позволит модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединения усилий всех специалистов, включения здоровьесберегающих компонентов в разные виды образовательной деятельности.

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

### Результаты анализа заболеваемости детей дошкольного возраста (в сравнительных показателях за 3 года)

| Показатели                         | 2014  |                |                    | 2015  |                |                    | 2016  |                |                    |
|------------------------------------|-------|----------------|--------------------|-------|----------------|--------------------|-------|----------------|--------------------|
|                                    | всего | ранний возраст | дошкольный возраст | всего | ранний возраст | дошкольный возраст | всего | ранний возраст | дошкольный возраст |
| Среднесписочный состав             | 136   | 15             | 121                | 130   | 30             | 100                | 121   | 31             | 90                 |
| Число дней, пропущенных по болезни | 1476  | 304            | 1174               | 1542  | 576            | 966                | 1351  | 422            | 929                |

|                                                  |      |      |     |      |      |     |      |     |      |
|--------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|-----|------|-----|------|
| Число пропусков по болезни на одного ребенка     | 10,8 | 20,2 | 9,7 | 11,8 | 19,2 | 9,6 | 11,2 | 14  | 10,3 |
| Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 4    | 7    | 3,6 | 3,1  | 3,3  | 3,1 | 2    | 2,6 | 1,8  |
| Количество случаев заболеваний                   | 551  | 105  | 446 | 411  | 99   | 312 | 241  | 78  | 163  |
| Количество частоболеющих детей                   | 17   | 8    | 9   | 16   | 7    | 9   | 15   | 8   | 7    |

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

#### **Результативность оздоровительной работы ДОУ:**

- Показатели физической подготовленности детей находятся на стабильно высоком уровне – выше 90%;
- Заболеваемость в 2016 г. составила 6,5%, что равно показателям предыдущего года;
- Число дней, пропущенных детьми по болезни, сократилось на 13%;
- Пропуски одним ребенком в год по болезни сократились с 11,8 детодней в 2015 году до 11,2 в 2016 году;
- Уменьшилось количество частоболеющих детей (с 17 до 15);
- Процент посещаемости составил:
  - в 2014 г. – 67%
  - в.2015 г. – 61,6%
  - в 2016 г. – 55,5%

За прошедший учебный год на 6,1% понизился уровень посещаемости за счет увеличения пропусков без причины, а также длительными отпусками детей.

#### **Проблемы:**

- отсутствие в учреждении медицинской сестры;
- преобладание количества детей со 2 и 3 группой здоровья;
- недостаточное оснащение учреждения физкультурным оборудованием;
- недостаточное понимание родителями их роли и ответственности в укреплении здоровья дошкольников.

#### **Пути решения:**

- оптимизировать взаимодействие с детской поликлиникой по организации диспансеризации дошкольников, проведению медицинских осмотров, обследованию детей;
- продолжить просветительскую работу с родителями по проблеме;
- пополнение здоровьесберегающей среды в учреждении.

### **2.3. Результативность коррекционно-развивающей работы**

Коррекционно-формирующий аспект воспитания дошкольников с различными видами речевых нарушений является составной частью воспитательно-образовательной работы ДОУ. Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на устранение

речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

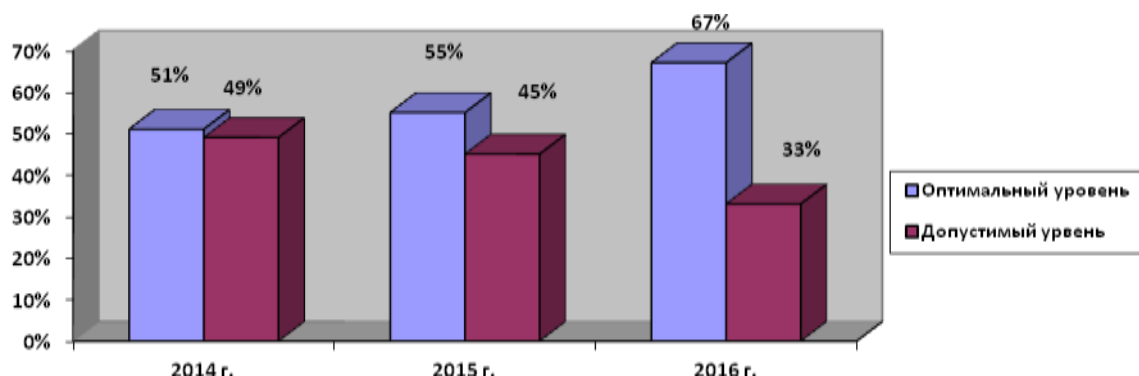
Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью детей в течение дня).

При поступлении в логопедическую группу по заключению ПМПК дети имели следующие диагнозы: 10 детей - ОНР 3 уровень.

### Сравнительный анализ за 3 года выпуска детей в школу из логопедических групп

| Результаты коррекционной работы (в сравнительных показателях за 3 года) |                                                         |                                   |      |           |      |           |      |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|-----------|------|-----------|------|
| №                                                                       | Показатели                                              | Количество детей по учебным годам |      |           |      |           |      |
|                                                                         |                                                         | 2014-2015                         |      | 2015-2016 |      | 2016-2017 |      |
|                                                                         |                                                         | Число                             | %    | Число     | %    | Число     | %    |
| 1.                                                                      | Общее количество                                        | 11                                | 100% | 12        | 100% | 10        | 100% |
| 2.                                                                      | Выпущенные:                                             | 11                                | 100% | 12        | 100% | 10        | 100% |
|                                                                         | С хорошей речью                                         | 6                                 | 55%  | 10        | 83%  | 8         | 80%  |
|                                                                         | Со значительным улучшением                              | 5                                 | 45%  | 2         | 17%  | 2         | 20%  |
|                                                                         | Без улучшения                                           | -                                 | -    | -         | -    | -         | -    |
| 3.                                                                      | Рекомендовано направить в массовую школу                | 11                                | 100% | 12        | 100% | 10        | 100% |
|                                                                         | В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте | 5                                 | 45%  | 2         | 17%  | -         | -    |
|                                                                         | В речевую школу                                         | -                                 | -    | -         | -    | -         | -    |
| 4.                                                                      | Остались на повторный курс                              | -                                 | -    | -         | -    | -         | -    |
| 5.                                                                      | В массовую группу детского сада                         | -                                 | -    | -         | -    | -         | -    |
| 6.                                                                      | Выбыли в течение года                                   | -                                 | -    | -         | -    | -         | -    |

### Динамика логопедической коррекции в подготовительной группе ОНР



Сравнительный анализ выпуска детей в школу из логопедических групп показывает, что дети идут в школу с достаточно хорошим речевым развитием.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов и родителей в организации коррекционно-развивающей работы с дошкольниками были проведены консультации, организованы открытые просмотры деятельности, совместные мероприятия. Следует отметить достаточно высокую заинтересованность родителей и готовность к сотрудничеству в коррекционно-логопедической работе.

#### **Проблемы:**

эффективность коррекционно-логопедической работы в этом учебном году достаточно высокая - это 8 детей (80%) из зачисленных в логопедическую группу выпущены с хорошей речью, 2 детей (20%) – со значительным улучшением. Однако, фактором, препятствующим достижению оптимального результата, мы выделяем частые пропуски детского сада детьми без уважительной причины.

#### **Пути решения:**

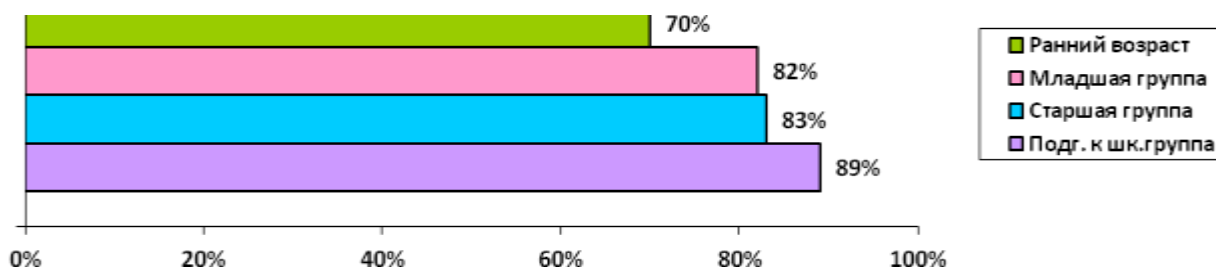
активизировать работу по повышению ответственности родителей по соблюдению распорядка работы учреждения, сократить количество пропусков детского сада детьми без уважительной причины.

### **2.4. Результативность образовательной деятельности**

Мониторинг образовательного процесса (оценка эффективности педагогических воздействий) проводился в виде педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников и показал следующие результаты:

| Группа                          | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям |                  |                                    |                                     |                     | Итоговый результат |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
|                                 | Познавательное развитие                                                        | Речевое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |                    |
| Группа раннего возраста         | 67%                                                                            | 75%              | 69%                                | 52%                                 | 82%                 | <b>70%</b>         |
| Младшая группа                  | 82%                                                                            | 84%              | 78%                                | 67%                                 | 94%                 | <b>82%</b>         |
| Старшая группа                  | 81%                                                                            | 81%              | 89%                                | 77%                                 | 85%                 | <b>83%</b>         |
| Подготовительная к школе группа | 86%                                                                            | 86%              | 93%                                | 89%                                 | 93%                 | <b>89%</b>         |
| Итого по ДОУ                    | <b>79%</b>                                                                     | <b>82%</b>       | <b>82%</b>                         | <b>71%</b>                          | <b>89%</b>          | <b>83%</b>         |

#### **Результаты образовательной деятельности педагогов ДОУ**



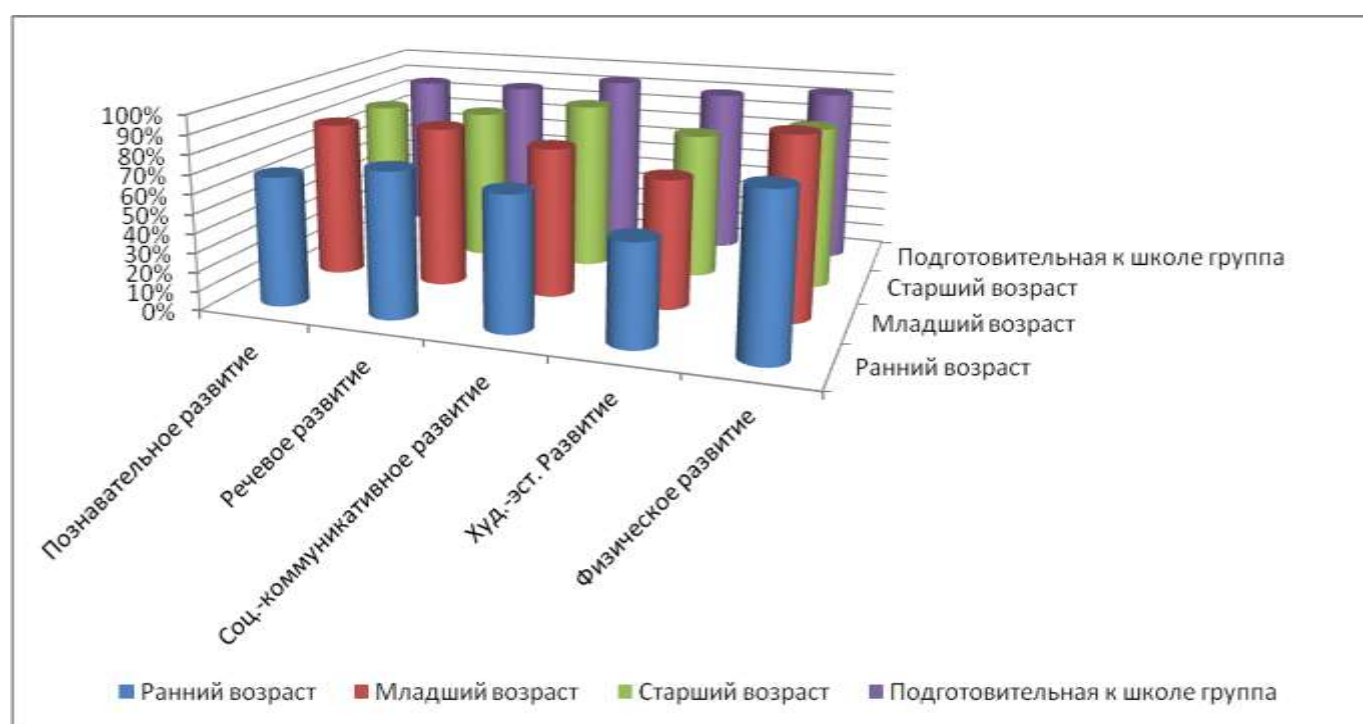
Результативность работы педагогов по выполнению программных задач представлены гистограммой. Наиболее высоких результатов удалось добиться педагогам подготовительной

к школе и старшей групп. Чуть ниже показатели усвоения программного материала у воспитанников младшей группы и группы раннего возраста.

#### Выводы:

Результаты усвоения программного материала детьми всех возрастных групп достаточно однородны: по итогам педагогической диагностики дети всех возрастных групп показали положительный результат усвоения программы в диапазоне от 70% до 89%.

Оценка уровня эффективности педагогических воздействий показала, что самые низкие показатели развития выявлены по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (71%). Количественные показатели по данному направлению относятся к допустимому уровню, поэтому не могут быть отнесены к проблемному полю.



В целом по ДООУ положительный уровень усвоения программного материала находится на оптимальном уровне – 83%.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется планомерно и целенаправленно, большинство детей показывают результаты на уровне выше среднего и высоком. Этому способствует сбалансированное программное обеспечение, высокий уровень подготовки педагогов, создание благоприятных материально-технических условий. При обсуждении результатов мониторинга на педагогическом совете принято решение продолжать работу по обеспечению качества образования дошкольников и успешной подготовки их к школе.

#### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп**

Результаты обследования на уровень психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе представлены в сводном протоколе развития познавательных процессов и мотивации выпускников 2016-2017 учебного года МДОУ – детский сад № 1 «Дюймовочка»:

| Уровни развития | Интеллектуальное развитие       |                                             |                                        |                                      |                                    |                                    |                                | Волевое развитие | Комплексные методики |               |                                      | Мотивация |
|-----------------|---------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------|----------------------|---------------|--------------------------------------|-----------|
|                 | Восприятие Литературного Текста | Конструктивный праксис «Разрезные картинки» | Слухо – речевая память «10 слов» Лурия | Зрительная память «Запомни картинки» | «Исключение 4 -го лишнего» (зрит.) | «Исключение 4 -го лишнего» (верб.) | Словесно – логическое мышление |                  | Графический диктант  | Керн.-Иерасик | Вербальная произвольность «Да и нет» |           |
| Высокий         | 22                              | 24                                          | 17                                     | 22                                   | 25                                 | 23                                 | 13                             | 17               | 12                   | 20            | 24                                   | 27        |
|                 | 76%                             | 83%                                         | 58%                                    | 76%                                  | 86%                                | 79%                                | 45%                            | 58%              | 41%                  | 69%           | 83%                                  | 93%       |
| Средний         | 7                               | 5                                           | 10                                     | 7                                    | 4                                  | 6                                  | 14                             | 10               | 16                   | 9             | 5                                    | 2         |
|                 | 24%                             | 17%                                         | 35%                                    | 24%                                  | 14%                                | 21%                                | 48%                            | 35%              | 56%                  | 31%           | 17%                                  | 7%        |
| Низкий          | -                               | -                                           | 2                                      | -                                    | -                                  | -                                  | 2                              | 2                | 1                    | -             | -                                    | -         |
|                 | -                               | -                                           | 7%                                     | -                                    | -                                  | -                                  | 7%                             | 7%               | 3%                   | -             | -                                    | -         |

По результатам первичного обследования детей подготовительных групп на уровень готовности к школьному обучению была выявлена группа детей с низким показателем развития познавательных процессов. Для данной группы детей была разработана коррекционная индивидуальная программа по развитию психических процессов и были даны рекомендации воспитателям.

О качестве проведенной психокоррекционной работы можно судить по данным мониторинга:

| Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога за 2016-2017 учебный год |              |                       |    |    |                       |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----|----|-----------------------|----|---|
| Выявленная проблема                                                                    | Кол-во детей | Первичная диагностика |    |    | Повторная диагностика |    |   |
|                                                                                        |              | В                     | С  | Н  | В                     | С  | Н |
| Ослабленная слухоречевая и зрительная память                                           | 29           | 5                     | 14 | 10 | 15                    | 12 | 2 |
| Низкий уровень внимания и работоспособности                                            | 29           | 7                     | 10 | 12 | 14                    | 11 | 4 |
| Мышление и речемышлительная деятельность                                               | 29           | 7                     | 12 | 10 | 19                    | 10 | - |
| Низкая мотивация к школьному обучению                                                  | 29           | 20                    | 5  | 4  | 27                    | 2  | - |

**Вывод:** у детей подготовительных групп значительно улучшились показатели уровня развития следующих психических процессов: памяти, внимания, мышления. Уровень школьной зрелости увеличился на 44%.

### Достижения воспитанников

Дети ДОУ активно принимают участие во всех выставках, соревнованиях, смотрах, проводимых в городе и детском саду, в интернет-конкурсах регионального и федерального уровней, которые обеспечивают выявление одаренных и способных детей, а также места для реализации их творческого потенциала.

Участие **детей** в конкурсах 2016 – 2017 уч. год

| №  | Название конкурса                                                                                                 | ФИО педагога                                                       | Количество участников-детей | Результат участия                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Муниципальный уровень: выставка-конкурс «Родного города черты»                                                    | Ананьева Т.В.                                                      | 3                           | Сертификаты участников                            |
| 2  | Муниципальный уровень: выставка-конкурс «Христос рождается – славите!»                                            | Ананьева Т.В.<br>Сеситашвили М.А.                                  | 2                           | Диплом победителя 2 место<br>Сертификат участника |
| 3  | Муниципальный уровень: Конкурс детско-родительских творческих проектов «Карнавальный костюм»                      | Кондакова М.А.                                                     | 1                           | Сертификат участника                              |
| 4  | Муниципальный уровень: Конкурс экологических листовок «Сбережём планету вместе!»                                  | Калинкина А.Ю.<br>Арсеньева Т.В.<br>Шутилова Т.В.<br>Ананьева Т.В. | 7                           | Грамоты 2 и 3 место                               |
| 5  | Муниципальный уровень: выставка «Моя Родина – Россия»                                                             | Ананьева Т.В.                                                      | 1                           | Сертификат участника                              |
| 6  | Всероссийский дистанционный конкурс "Радуга открытий" Конкурс исследовательских работ Номинация "Знатоки природы" | Ананьева Т.В.                                                      | 1                           | Сертификат участника                              |
| 7  | Всероссийский конкурс "Пластилиновое чудо" ИЦ "Матрица интеллекта"                                                | Сеситашвили М.А.                                                   | 3                           | Сертификат участника -2<br>Диплом победителя - 1  |
| 8  | Творческий конкурс "Защитники отечества" Центр интеллектуальных инициатив "Пятое измерение"                       | Шутилова Т.В.                                                      | 1                           | Диплом 1 степени                                  |
| 9  | Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности "Простые правила" Центр познавательных инициатив          | Ананьева Т.В.                                                      | 3                           | Сертификат участника -1<br>Диплом победителя - 2  |
| 10 | Открытый Всероссийский турнир способностей "Росток-SuperУм"                                                       | Шутилова Т.В.                                                      | 10                          | Сертификат участника -5<br>Диплом победителя - 5  |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс                                                                                  | Сеситашвили М.А.                                                   | 1                           | Диплом                                            |

|    |                                                                                                                          |                                                       |    |                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
|    | "Здоровье нации" ФГОУ ВПО<br>"Российский государственный<br>университет" Страна талантов                                 |                                                       |    | победителя - 1                          |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс<br>«Пусть небо будет голубым!» Центр<br>интеллектуальных инициатив "Пятое<br>измерение" | Кондакова М.А.<br>Головакина Н.Б.<br>Сеситашвили М.А. | 5  | Диплом<br>победителя - 5                |
| 13 | Межрегиональный турнир<br>способностей «РостОК – UnikУм»                                                                 | Ананьева Т.В.<br>Сеситашвили М.А.                     | 26 | Дипломы<br>победителей и<br>сертификаты |
| 14 | Открытый Всероссийский конкурс<br>«Радуга открытий» - конкурс детских<br>исследовательских работ                         | Калинкина А.Ю.                                        | 1  | Диплом 1 место                          |
| 15 | Всероссийский конкурс «Новые<br>горизонты», номинация<br>«Декоративно-прикладное<br>творчество»                          | Шматко О.В.                                           | 1  | Грамота участника                       |
| 16 | Всероссийский конкурс «Твори!<br>Участвуй! Побеждай!», номинация<br>«Осенние фантазии»                                   | Шматко О.В.<br>Арсеньева Т.В.                         | 2  | Грамоты 2 и 3<br>место                  |
| 17 | Образовательный центр<br>«Инициатива» I Всероссийский<br>конкурс поделок «Шедевры своими<br>руками»                      | Шутилова Т.В.                                         | 3  | Грамоты 1 и 2<br>место                  |
| 18 | Всероссийский конкурс «Таланты<br>России», номинация «Декоративно-<br>прикладное творчество»                             | Шутилова Т.В.                                         | 1  | Диплом 2 степени                        |
| 19 | Всероссийский творческий конкурс<br>«Мы в ответе за планету!»                                                            | Калинкина А.Ю.                                        | 5  | Дипломы и<br>сертификаты                |
| 20 | Центр образования и воспитания I<br>Всероссийский конкурс творческих<br>работ «Отвага, смелость, мужество»               | Ананьева Т.В.<br>Сеситашвили М.А.                     | 2  | Грамоты 2 место                         |
| 21 | Центр интеллектуального развития<br>«Пятое измерение» Всероссийский<br>творческий конкурс «Весна в окно<br>стучится»     | Калинкина А.Ю.                                        | 3  | Дипломы 2 и 3<br>место                  |
| 22 | Центр интеллектуального развития<br>«Пятое измерение» Всероссийский<br>творческий конкурс «Мы –<br>покорители космоса!»  | Ананьева Т.В.<br>Сеситашвили М.А.                     | 5  | Дипломы 1 ,2 и 3<br>место               |

## 2.5. Реализация годовых задач работы учреждения. Методическая работа

Реализация требований федерального государственного стандарта дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В текущем 2016 – 2017 учебном году деятельность администрации учреждения и всего коллектива в целом была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка в соответствии с ФГОС ДО, что было конкретизировано в задачах годового плана работы:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса посредством приобщения к культурно-историческому наследию родного края через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
4. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.
5. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

| Мероприятия                     | Тема                                                                                                                                                        | Результат                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педсоветы                       | «Новые образовательные стандарты – новые образовательные практики»                                                                                          | Развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики реализации ФГОС ДО.                                                                                                    |
|                                 | «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО»                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | «Проектная деятельность детей дошкольного возраста как средство развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы» |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | «Реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | «Результативность работы за 2016-2017 учебный год»                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
| Семинары                        | «Организованная образовательная деятельность в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС»                                     | Повышение профессионального мастерства и деловой квалификации педагогов.                                                                                                                                |
|                                 | «Система работы ДОУ по формированию основ безопасности правил дорожного движения в условиях сотрудничества образовательного учреждения и семьи»             |                                                                                                                                                                                                         |
| Медико-педагогические совещания | «Результаты диагностики НПП детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада»                                                                 | Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с детьми. Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов в реализации индивидуальных образовательных маршрутов дошкольников. |
|                                 | «Создание развивающей предметно-пространственной среды группы»                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | «Формирование сенсорной культуры детей раннего возраста»                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | «Результативность образовательной работы в группах раннего возраста»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|                                 | Заседания пмп-консилиума – 3 раза в год                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Круглый стол                           | «Профессиональный стандарт педагога»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими наработками среди педагогов. |
|                                        | «Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|                                        | «Эффективное взаимодействие с родителями при проведении родительских собраний и встреч с родителями»                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| Педчтение                              | «Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Содержание уголков экспериментальной деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |
| Дискуссия                              | «Проектная деятельность в работе с семьей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
| Педагогическая мастерская              | «Использование ИКТ в работе с семьей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |
| Мастер-класс, психологический тренинг  | Психологический тренинг<br>«Как преодолеть себя перед публичным выступлением»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|                                        | «Как правильно оформить групповой уголок по ПДД»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Психологический тренинг<br>«Моя профессиональная значимость»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Тренинг - сессия «Эффективные способы саморегуляции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| Консультации                           | «Планирование воспитательно-образовательной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|                                        | «Оформление документации педагогов по итогам диагностики на начало учебного года»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Рекомендации логопеда по созданию условий для реализации индивидуального и дифференцированного подхода воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |
|                                        | «Адаптация детей к условиям ДОУ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |
|                                        | «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
| Открытые просмотры                     | Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Методическая неделя<br>Организация дидактических игр согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста (взаимопосещение)                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Взаимопосещения воспитателями родительских собраний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |
|                                        | Просмотр итоговых занятий по группам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |
| Взаимодействие с семьями воспитанников | Анкетирование и опросы:<br>1. Сбор банка данных по семьям воспитанников<br>2. Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления уровня педагогической компетентности родителей:<br>- набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей<br>- потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников; | Выявление потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ.<br>Создание банка данных по семьям.<br>Создание видео                               |

|  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - здоровый образ жизни в семье;<br>- использование электронных образовательных ресурсов дома;<br>3. Выявление уровня родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей. | материалов о деятельности ДОУ. Повышение компетентности родителей. Использование действенных форм активизации воспитательных возможностей родителей в условиях реализации ФГОС ДО. Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей. |
|  | Общие родительские собрания:<br>- «Основные направления образовательной работы на новый учебный год»;<br>- «Счастливый дошкольник - успешный школьник»                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | День открытых дверей                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Информационная служба для родителей:<br>- стендовая информация в групповых уголках;<br>- оперативная информация на сайте ДОУ;<br>- почтовый ящик on – line                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Проведение групповых родительских собраний                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Выставки<br>Праздники и развлечения<br>Конкурсы<br>Организация совместных дел                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Ежегодно педагоги ДОУ на базе УМЦ г. Серпухова, ГАОУ СПО «Губернский профессиональный колледж», ГОУ АСОУ г. Москвы проходят плановую курсовую подготовку. В 2015-17 уч. году все сотрудники прошли обучение на курсах повышения квалификации, по состоянию на 31.05.2017 г. 100% педагогов ДОУ (10 педагогов) обучены на курсах по реализации ФГОС дошкольного образования.

Педагоги, прошедшие аттестацию в **2016-2017** учебном году

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность           | Имеющаяся категория | Полученная категория |
|-------|------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1     | Кондакова М.А.         | Старший воспитатель | высшая              | высшая               |
| 2     | Антропова Т.А.         | Учитель-логопед     | высшая              | высшая               |
| 3     | Головакина Н.Б.        | Муз. руководитель   | первая              | высшая               |
| 4     | Мещанинова Е.М.        | Педагог-психолог    | нет                 | первая               |

#### Участие в методической работе города:

Опыт работы педагогов учреждения был представлен на:

- Заседаниях ГМО воспитателей подготовительных к школе групп, ГМО психологов, ГМО учителей-логопедов;
- V региональной научно-практической конференции "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе "
- VI Региональной конференции «Технологии и творчество»;
- VII Всероссийская научно-практическая конференция "Современное непрерывное образование и инновационное развитие";

- Региональной конференции «Современные технологии в работе педагога-психолога».

Педагоги участвовали в подготовке и проведении заседаний Совета педагогов, активно работали в творческих микрогруппах.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2016– 2017 гг.

| Уровень                                 | Название конкурса                                                                                                                                            | ФИО педагога                          | Место                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Муниципальный                           | Смотр-конкурс «Центр познавательного-исследовательской деятельности»                                                                                         | Ананьева Т.В.<br>Сеситашвили<br>М.А.  | Сертификат участника |
|                                         | Городской конкурс методических разработок «Поиск. Находки. Открытия»                                                                                         | Антропова Т.А.                        | 3 место              |
|                                         | Городской конкурс цифровых ресурсов «Хотт@быч»                                                                                                               | Головакина Н.Б.                       | Сертификат участника |
| Региональный                            | «Наше Подмосковье», ежегодная премия Губернатора МО                                                                                                          | Агибалова<br>Валентина<br>Григорьевна | Сертификат 2016      |
|                                         |                                                                                                                                                              | Кондакова<br>Мария<br>Алексеевна      | Сертификат 2016      |
|                                         |                                                                                                                                                              | Головакина Н.Б.                       | 2017                 |
|                                         |                                                                                                                                                              | Мещанинова<br>Е.М.                    |                      |
|                                         |                                                                                                                                                              | Антропова Т.А.                        |                      |
|                                         |                                                                                                                                                              | Кондакова М.А.                        |                      |
| Федеральный<br>(дистанционные конкурсы) | Всероссийский конкурс портфолио педагога "Мое призвание" ИЦ "Матрица интеллекта"                                                                             | Головакина Н.Б.                       | Диплом 2 место       |
|                                         | Всероссийский конкурс методических разработок "Созвездие идей" Образовательный центр поддержки и развития творческих инициатив                               | Кондакова М.А.                        | Диплом 1 место       |
|                                         | Общероссийский конкурс методических разработок "Основы здоровьесбережения в образовательном процессе" Информационно-методический дистанционный центр "Олимп" | Калинкина А.Ю.                        | Диплом 3 степени     |
|                                         | Всероссийский конкурс работников образования "Мое лучшее мероприятие"                                                                                        | Головакина Н.Б.                       | Диплом 2 степени     |
|                                         | IV Всероссийский конкурс конспектов НОД "Воспитатель-профессионал" Центр образования и воспитания                                                            | Антропова Т.А.                        | Диплом 1 степени     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц – олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»                                                                                                                                                | Ананьева Т.В.    | Диплом 1 степени          |
|  | Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатель», олимпиада «ФГОС ДО»                                                                                                                                                         | Сеситашвили М.А. | Диплом 2 степени          |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»                                                                                                                         | Шутилова Т.В.    | Диплом 3 степени          |
|  | Открытый Всероссийский конкурс «Радуга открытий» конкурс методических разработок (занятий) направленных на формирование предпосылок универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС дошкольного образования – «Осенний марафон» | Калинкина А.Ю.   | Диплом победителя 2 место |
|  | Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с ФГОС ДО»                                                                                                                          | Головакина Н.Б.  | Диплом 1 степени          |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада «Воспитатель ДОУ»                                                                                                                                                                                       | Шматко О.В.      | Диплом 3 степени          |
|  | Всероссийский конкурс «ИКТ_компетенции педагога дошкольной образовательной организации»                                                                                                                                              | Головакина Н.Б.  | Диплом 2 степени          |
|  | Всероссийское тестирование «Использование ИКТ в педагогической деятельности»                                                                                                                                                         | Мещанинова Е.М.  | Диплом                    |
|  | Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС»                                                                                                                                          | Арсеньева Т.В.   | Диплом 2 степени          |
|  | Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «МикС»<br>Всероссийский творческий конкурс «Славный праздник наших мам»                                                                                                       | Головакина Н.Б.  | Диплом 1 место            |

**Публикации педагогов за 2015 – 2017 уч.г.:**

| № | Тема публикации                                                                 | Автор публикации | Уровень      | Выходные данные публикации                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Игротерапия как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста | Мещанинова Е.М.  | региональный | Форум педагогического сообщества города Серпухова "Пеликан" Материалы V |

|   |                                                                                                                                                      |                 |              |                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                      |                 |              | региональной научно-практической конференции "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе "                                                                          |
| 2 | Развитие творческой деятельности дошкольников с ОНР                                                                                                  | Антропова Т.А.  | региональный | Форум педагогического сообщества города Серпухова "Пеликан" Материалы V региональной научно-практической конференции "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе "  |
| 3 | Интерактивные формы работы в организации сотрудничества педагогов дошкольной образовательной организации с родителями                                | Мещанинова Е.М. | региональный | Форум педагогического сообщества города Серпухова "Пеликан" Материалы VI региональной научно-практической конференции в режиме online "Инновационное развитие образования" |
| 4 | Организация пространства в современной образовательной среде ДОУ                                                                                     | Антропова Т.А.  | региональный | Форум "Пеликан" Материалы VI региональной научно-практической конференции в режиме online "Инновационное развитие образования"                                             |
| 5 | Влияние работы над созданием народной игрушки на всестороннее развитие ребенка                                                                       | Кондакова М.А.  | региональный | Материалы V региональной научно-практической конференции «Технология и творчество». [электронный ресурс] /Серпухов.: МОУДПО «Учебно-методический центр.- 2016. – 148 с     |
| 6 | Роль устного народного творчества в развитии детей дошкольного возраста                                                                              | Мещанинова Е.М. | региональный | Материалы V региональной научно-практической конференции «Технология и творчество». [электронный ресурс] /Серпухов.: МОУДПО «Учебно-методический центр.- 2016. – 148 с     |
| 7 | Влияние музыкального сопровождения на развитие творческих способностей дошкольников в процессе ознакомления их с декоративно – прикладным искусством | Головакина Н.Б. | региональный | Материалы V региональной научно-практической конференции «Технология и творчество». [электронный ресурс] /Серпухов.: МОУДПО «Учебно-методический центр.- 2016. – 148 с     |
| 8 | Интерактивные формы работы в организации сотрудничества педагогов дошкольной образовательной организации с родителями                                | Мещанинова Е.М. | региональный | VI региональная научно-практическая конференция "ФГОС. Новые технологии в образовательном процессе"                                                                        |
| 9 | Личностно-ориентированные                                                                                                                            | Мещанинова      | федеральный  | Сборник трудов VI                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                   |                 |             |                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | технологии на дошкольной ступени непрерывного образования                                                                                                         | Е.М.            |             | Всероссийской научно-практической конференции "Современное непрерывное образование и инновационное развитие"                                               |
| 10 | Развитие коммуникативной компетентности детей с общим недоразвитием речи как условие их успешной социальной адаптации                                             | Кондакова М.А.  | федеральный | Сборник трудов VI Всероссийской научно-практической конференции "Современное непрерывное образование и инновационное развитие"                             |
| 11 | Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации                                                                  | Мещанинова Е.М. | федеральный | VII Всероссийская научно-практическая конференция "Современное непрерывное образование и инновационное развитие"                                           |
| 12 | Игротерапия как средство эмоционального благополучия детей                                                                                                        | Мещанинова Е.М. | федеральный | III Всероссийская конференция ИЦ "Матрица Интеллекта" "Современное образование: проблемы и перспективы"                                                    |
| 13 | Логоритмика как средство развития коммуникативных навыков у дошкольников                                                                                          | Мещанинова Е.М. | федеральный | V Всероссийская конференция "Современное образование: задачи и решения"                                                                                    |
| 14 | Статья «Концепции музыкального воспитания детей дошкольного возраста», 8 стр.                                                                                     | Головакина Н.Б. | федеральный | Печатное издание. Сборник статей VIII Международной научно-практической конференции «Современные концепции развития науки». - Казань, НИЦ АЭТЕРНА, 2016 г. |
| 15 | Методическое пособие. «Страна чудесных слов» (библиотека логопеда). Книга адресована учителям-логопедам, воспитателям ДОО, музыкальным руководителям и родителям. | Антропова Т.А.  | федеральный | Печатное издание. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г.<br>УДК 373<br>ББК 74.102<br>А72                                                                                  |

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада, способствуют инициативе и творческим проявлениям педагогов, их заинтересованному отношению к педагогическим поискам;
2. Увеличилось стремление педагогов к повышению квалификации;
3. Педагоги включились в активную деятельность по внедрению в образовательный процесс современных технологий развития детей.

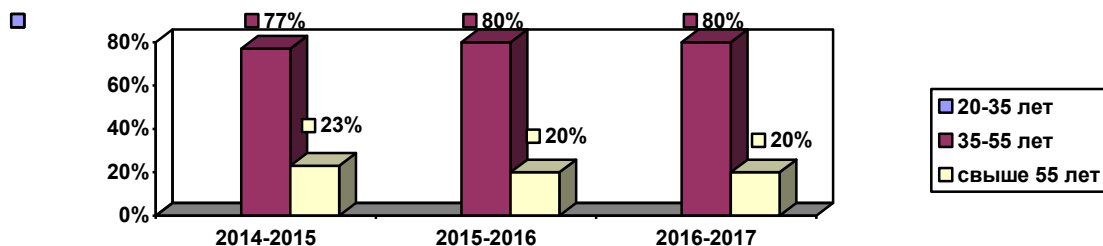
### 3. Условия реализации образовательной программы

#### 3.1. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный, работоспособный. Всего в учреждении 10 педагогов.

### Возрастной ценз педагогов

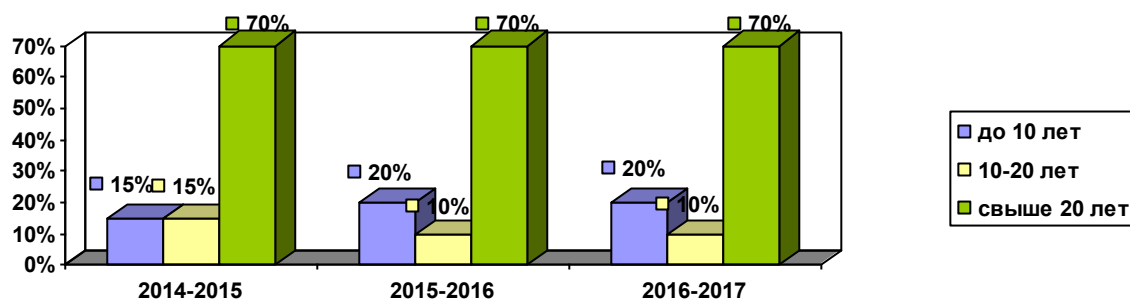
| 2014-2015 |           |              | 2015-2016 |           |              | 2016-2017 |           |              |
|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| 20-35 лет | 35-55 лет | свыше 55 лет | 20-35 лет | 35-55 лет | свыше 55 лет | 20-35 лет | 35-55 лет | свыше 55 лет |
|           | 10        | 3            |           | 8         | 2            |           | 8         | 2            |



В ДОУ работает достаточно зрелый коллектив, который, благодаря своему творческому возрасту имеет возможность достигать поставленных целей и делиться опытом работы.

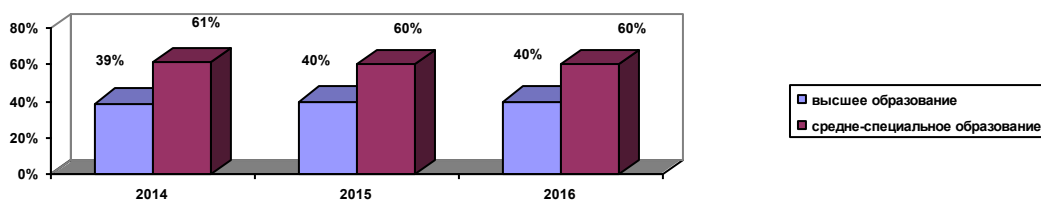
### Педагогический стаж

| 2014-2015 |           |              | 2015-2016 |           |              | 2016-2017 |           |              |
|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| 0-10 лет  | 10-20 лет | свыше 20 лет | 0-10 лет  | 10-20 лет | свыше 20 лет | 0-10 лет  | 10-20 лет | свыше 20 лет |
| 2         | 2         | 9            | 2         | 1         | 7            | 2         | 1         | 7            |



Педагогический стаж работников дошкольного учреждения из года в год растет, нет текучести кадров, что связано с положительным психологическим микроклиматом в коллективе.

### Образовательный уровень педагогов



| Критерии                 | 2014-2015 уч.г.<br>13 педагогов                                                             | 2015-2016 уч.г.<br>10 педагогов                                                             | 2016-2017 уч.г.<br>10 педагогов                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный уровень | Высшая категория – 2 чел., 15%<br>1 категория – 8 чел., 62%;<br>Нет категории – 3 чел., 22% | Высшая категория – 2 чел., 20%<br>1 категория – 6 чел., 60%;<br>Нет категории – 2 чел., 20% | Высшая категория – 3 чел., 30%<br>1 категория – 6 чел., 60%;<br>Нет категории – 1 чел., 10% |
| Образовательный уровень  | Высшее образование – 5 чел., 39%;<br>средне-спец. – 8 чел., 61%;                            | Высшее образование – 4 чел., 40%;<br>средне-спец. – 6 чел., 60%;                            | Высшее образование – 4 чел., 40%;<br>средне-спец. – 6 чел., 60%;                            |

Квалификационный уровень педагогического коллектива в 2016-2017 уч.г. стабилен. Планируем продолжать работу по повышению уровня квалификации педагогов.

Результаты образовательного уровня педагогов достаточно высокие. Все воспитатели имеют педагогическое образование: среднее-специальное - 60%, высшее - 40%.

#### **Проблемы:**

- Рост возрастного ценза педагогов, отсутствие притока молодежи

#### **Перспективы развития:**

- Распространение педагогами собственного педагогического опыта через сайт ДОУ
- Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах
- Пропаганда профессии педагога дошкольного образования среди родителей и жителей микрорайона

### **3.2. Организация предметно – развивающей среды в ДОУ.**

Развивающая среда ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению дошкольных образовательных учреждений. Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеется 4 групповые ячейки, в каждой есть игровая комната, спальня, туалет, умывальная комната. Группы оборудованы современной мебелью для учебных занятий и отдыха, стараниями педагогов и родителей создан уютный интерьер. Развивающая среда в дошкольных группах соответствует современным требованиям. В учреждении имеются методический и логопедический кабинеты, кабинеты психолога, музыкального руководителя, музыкально-спортивный зал, минимусей.

ДОУ планомерно работает над укреплением материальной базы. Ежегодно в групповых помещениях проводится косметический ремонт. За последние три года было приобретено значительное количество оборудования, соответствующего современным реалиям. ДОУ полностью оснащено аудиовизуальными и мультимедийными средствами. Происходит приобретение и замена мягкого инвентаря. В удовлетворительном состоянии игровой материал.

Работа по созданию среды ведется по следующим направлениям:

- **Выполнение требований надзорных органов:**

Роспотребнадзор:

- установка новых детских песочниц в количестве 2 шт.;

- ремонт сантехники в 2 групповых ячейках;
- ремонт полов в моечной 1 групповой ячейки;
- ремонт бетонного покрытия дорожек на территории учреждения;
- укладка тротуарных плит возле прогулочных веранд.

Госпожнадзор:

- замена напольного покрытия и покраска стен коридора 2 этажа здания негорючими материалами.

• ***Создание полноценной предметно-развивающей среды развития ребенка:***

- приобретение учебно-методической литературы;
- приобретение многофункционального копирующего устройства для организации сопровождения образовательного процесса;
- приобретение учебного оборудования;
- приобретение игрового оборудования.

• ***Обеспечение безопасности жизнедеятельности:***

- замена оконных блоков в учреждении;
- ремонт фасада здания;
- ремонт прогулочных веранд;
- ремонт входной группы учреждения;
- замена кровли на прогулочных верандах;
- удаление сухих деревьев.

**Проблемы:**

- обветшание здания и инвентаря;
- недостаточно высокие темпы обновления дидактических пособий;
- неудовлетворенность в потребности детской мебели, мягком инвентаре.

**Перспективы развития:**

- продолжить работу по оснащению материально-технической базы и обновлению дидактических пособий.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории**

Пропускной режим в учреждении осуществляют заместитель заведующего по безопасности/дежурный администратор. В ночное время дежурит сторож. Ведется целенаправленная работа по пожарной, антитеррористической защищенности воспитанников.

- С целью создания условий безопасности, организации образовательного процесса в начале учебного года изданы приказы «Об обеспечении антитеррористической и противопожарной защищенности ДОО», «Об усилении пропускного режима», приказы по ГО и ЧС. Имеются инструкции по действиям персонала при ЧС. Для создания условий по обеспечению безопасности детей и сотрудников в ДОО, предупреждению террористических актов, проведено усиление пропускного режима. Ведутся журналы регистрации посторонних лиц, журнал осмотра здания по выявлению подозрительных предметов, организовано круглосуточное дежурство в рабочие и праздничные дни. Оформлен информационный стенд антитеррористической направленности. С работниками ДОО регулярно проводятся инструктажи по действиям в чрезвычайных ситуациях, по предупреждению террористических актов, о порядке действий работников ДОО по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре

и ЧС. Ежеквартально проводятся плановые тренировки по эвакуации людей из здания на случай пожара, минирования. На родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности детей дошкольного возраста.

- Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС) и системой пожарной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В учреждении разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологической безопасности условий дошкольного образования детей и производственной среды.
- В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда, технике безопасности для персонала учреждения. Разработан и утверждён план занятий и тренировок противопожарных тренировок по эвакуации учащихся.
- В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Территория по всему периметру ограждена. Имеет наружное электрическое освещение. Калитка и вход в учреждение оснащены видеодомофоном.

**Таким образом,** в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

### **3.4. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения**

МДОУ - детский сад № 1 «Дюймовочка» - это муниципальное казённое учреждение. Финансирование производится за счет бюджета субъекта Российской Федерации, из муниципального бюджета (в соответствии со сметой) и поступлений родительской платы за содержание ребёнка в ДОУ.

Бюджетное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на питание детей в ДОУ;
- услуги связи;
- содержание имущества;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Все средства расходуются согласно смете расходов.

В 2016 году выделены средства из областного бюджета на учебные расходы в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами, которые были использованы для пополнения развивающей среды в возрастных группах.

Учебно-методические расходы:

- игровые пособия и оборудование - 181034,00 руб.;
- техническое оснащение - 26576,00 руб.

#### **Проблемы:**

- Недостаточно высокие темпы увеличения расходов на капитальный ремонт.

#### 4. Система работы с семьями воспитанников

Детский сад является открытым для сотрудничества образовательным учреждением. С целью построения конструктивно - партнёрского взаимодействия семьи и детского сада используются разнообразные формы работы, которые способствуют вовлечению родителей в образовательный процесс.

В текущем учебном году педагоги учреждения шире использовали интерактивные формы работы с родителями, обеспечивающие творческое взаимодействие и развитие партнёрских отношений.

С целью повышения педагогических и знаний родителей, за учебный год были проведены следующие мероприятия:

- Открытые показы образовательной деятельности;
- Совместные праздники, развлечения – в соответствии с комплексно-тематическим планом работы учреждения;
- Организованы конкурсы творческих работ в соответствии с тематическим планом;
- День открытых дверей – май;
- Активное участие родителей в озеленении и благоустройстве территории дошкольного учреждения.

#### СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОО

|                                         | 2014-2015                                                                                       |      | 2015-2016                                                          |      | 2016-2017                                                                          |      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                         | число                                                                                           | %    | число                                                              | %    | число                                                                              | %    |
| <b>Количество семей всего</b>           | 131                                                                                             | 100% | 130                                                                | 100% | 121                                                                                | 100% |
| <b>Количество опрошенных семей</b>      | 102                                                                                             | 77%  | 110                                                                | 84%  | 112                                                                                | 92%  |
| <b>Да, удовлетворены</b>                | 100                                                                                             | 98%  | 107                                                                | 97%  | 109                                                                                | 98%  |
| <b>Нет, не удовлетворены</b>            | 2                                                                                               | 2%   | 3                                                                  | 3%   | 3                                                                                  | 2%   |
| <b>Обобщенные предложения родителей</b> | Провести замену оконных блоков в здании детского сада<br><br>Провести ремонт дорожного покрытия |      | Ремонт фасада здания ДОО<br><br>Провести ремонт дорожного покрытия |      | Провести ремонт половых покрытий 1 этажа<br><br>Провести ремонт дорожного покрытия |      |

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Количество удовлетворенных родителей говорит о систематической работе по удовлетворению запросов и пожеланий родителей.

#### АНАЛИЗ ОБРАЩЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ

|  | 2014-2015 |                     | 2015-2016 |                     | 2016-2017 |                     |
|--|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|
|  | Кол-во    | %(от общего кол-ва) | Кол-во    | %(от общего кол-ва) | Кол-во    | %(от общего кол-ва) |

|                            |                                                                                                                                                                                   | семей) |                                                                                                                                                                                              | семей) |                                                                                                                                                                                        | семей) |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Общее количество обращений | 5                                                                                                                                                                                 | 2,2%   | 4                                                                                                                                                                                            | 2,3%   | 4                                                                                                                                                                                      | 3,3%   |
| Тематика обращений         | - Оказание помощи нуждающимся детям логопедом<br>- Обращения родителей неорганизованных детей, не поступивших в ДОУ<br>- Дорожное покрытие<br>- Отсутствие медицинского работника |        | - Проведение профилактических мероприятий по профилактике гриппа<br>- Оплата за содержание ребенка в детском саду<br>- Порядок оформления компенсации<br>- Отсутствие медицинского работника |        | - Отсутствие медицинского работника в ДОУ<br>- Оплата за содержание ребенка в детском саду<br>- Порядок оформления компенсации<br>- Порядок зачисления ребенка в логопедическую группу |        |

Количество обращений родителей стабильно и составляет 2-3% от общего количества семей. Тематика обращений родителей в основном касается плохого дорожного покрытия, отсутствия медицинского работника в ДОУ и порядка оформления компенсации.

#### Проблемы:

- Недостаточно полная реализация пожеланий родителей по обеспечению материально-технических условий пребывания воспитанников в ДОУ
- Отсутствие медицинских кадров
- Не все родители проявляют активность в сотрудничестве с ДОУ.

#### Перспективы развития:

- Сотрудничество с детской поликлиникой
- Информирование родителей через сайт ДОУ о мероприятиях по охране и укреплению здоровья

### 5. Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума

Дошкольное учреждение на принципах социального партнерства сотрудничает с учреждениями культуры, образования, здравоохранения и др.

В непосредственной близости от детского сада находится бор, стадион "Старт", д/к "Исток", детская библиотека, ДОУ № 2, 8, школы № 4, 5, детская поликлиника. Поэтому работа в ДОУ строится с учётом данного социального окружения.

| Наименований учреждений        | Суть взаимодействия                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МОУ ДПО (ПК)С УМЦ г. Серпухова | повышение квалификации, методическая помощь, участие в реализации городских программ (смотры, конкурсы) |
| МОУ ППМС ЦДК «Шанс»            | проведение ПМПК, обследование детей, оказание коррекционной и консультативной помощи                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАОУ СПО МО<br>«Губернский<br>профессиональный<br>колледж»      | повышение квалификации педагогов, организация прохождения педагогической практики студентов                                                                             |
| ДГП                                                             | ежегодный медицинский осмотр детей, консультации, прививки                                                                                                              |
| Музейно-выставочный<br>центр                                    | сотрудничество с МВЦ<br>посещение тематических выставок воспитанниками ДООУ-совместно с родителями<br>проведение выездных мастер-классов сотрудниками МВЦ               |
| Детская городская<br>библиотека д/к «Исток»                     | знакомство с художественной, краеведческой, научно-публицистической литературой,<br>посещение библиотеки воспитанниками, тематические встречи с сотрудниками библиотеки |
| МОУ СОШ № 4, 5                                                  | Установление связей и взаимодействие ДООУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения       |
| ГБОУ ВПО МО АСОУ<br>г. Москва                                   | повышение квалификации педагогов                                                                                                                                        |
| Дошкольные<br>образовательные<br>учреждения города<br>Серпухова | обмен передовым педагогическим опытом                                                                                                                                   |

### **Результаты социального партнерства.**

- Ознакомление детей с социальным миром (амплификация развития ребенка)
- Патриотическое воспитание (усиление содержательного компонента)
- Воспитание культуры ребенка в контексте общечеловеческой культуры

## **6. Перспективы деятельности ДООУ**

Подводя итоги деятельности учреждения за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены. Вместе с тем, в процессе анализа организационно-педагогической работы выявлены проблемы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году:

- основной задачей остается охрана и укрепление здоровья детей, квалифицированная коррекция речевых нарушений у дошкольников;
- уровень усвоения знаний, умений и навыков у воспитанников находится на оптимальном уровне, необходимо продолжить работу по их устойчивому развитию в условиях реализации ФГОС ДО;
- необходимо продолжить работу по развитию материально-технической базы учреждения;
- остаётся актуальной проблема повышения эффективности взаимодействия и социального партнёрства детского сада и семьи;
- повышение личной заинтересованности педагогов в использовании инновационных направлений образования и развития дошкольников, а также активизации собственного творческого потенциала.

## **Основные цели и задачи деятельности учреждения на 2017-2018 учебный год.**

### **Цель:**

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Способствовать развитию познавательной активности воспитанников через создание условий и организацию познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для повышения профессиональных компетенций педагогов и налаживания конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников и объектами ближайшего окружения путём реализации совместных проектов.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.