

Принято
Советом педагогов МДОУ №1
28 августа 2018 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Заведующий МДОУ - детский сад № 1
«Дюймовочка»
В.Г. Агибалова
«31» августа 2018 г. приказ № 92/1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
компенсирующей группы

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 1 «Дюймовочка»

на 2018 – 2019 учебный год

г. Серпухов

2018 год

Образовательная область	Непрерывная образовательная деятельность	Подготовительная логопедическая группа	
		Обязательная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим. Приобщение к социокультурным ценностям	1	1
	Ознакомление с миром природы		
	Формирование элементарных математических представлений	1	-
Речевое развитие	Логопедическое	3	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	-
	Лепка	1 (ч/н)	
	Аппликация	1 (ч/н)	
	Изобразительное творчество	-	1
	Музыка	2	-
Физическое развитие	Физическая культура	2	1
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	-	1
Итого		11	4
Общий объём непосредственно образовательной деятельности		15	

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
	Подготовительная к школе логопед. группа
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в неделю</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в месяц</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
Подготовительная логопедическая группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ - детского сада №1 «Дюймовочка» составлен с учетом условий реализации Адаптированной образовательной программы МДОУ детский сад комбинированного вида № 1 «Дюймовочка» (далее Адаптированная программа), «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Выполнение данного учебного плана направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Учебный план составлен согласно схеме комплектования дошкольного учреждения на 2018-2019 учебный год.

Количество компенсирующих групп – 1:

- старшая логопедическая группа - 1

Учебный план состоит из трех разделов, регламентирующих:

- Непрерывную образовательную деятельность
- Совместную образовательную деятельность взрослых и детей в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей

Проектирование непосредственно образовательной деятельности делится на две части:

- обязательная часть
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Количество непосредственно образовательной деятельности определено на основании режима группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет. Время проведения непосредственно образовательной деятельности, ее длительность установлены с учётом физиологических потребностей и физических возможностей детей данного возраста.

- Старшая логопедическая группа – длительность занятий до 25 мин., 15 занятий в неделю, в год – 540.

Длительность и организация совместной образовательной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учебный план компенсирующей группы (подготовительной к школе логопедической) составлен согласно Адаптированной программе (разработана с учётом программы «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.). С тем, чтобы не превысить максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, исключена организованная образовательная деятельность по образовательной области «Речевое развитие». Задачи данной образовательной области

решаются на логопедических занятиях, а также в процессе организации индивидуальной работы с дошкольниками.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на основании реализации образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) включены следующие виды НОД:

- Подготовительная к школе логопедическая группа
 - ✓ Физическое развитие: Физическая культура на воздухе (парциальная программа составлена с учётом программы физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!», авт. Волошина Л.Н., Курилова Т.В.) – 1 ч. в неделю (25 мин);
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие: Изобразительное творчество (парциальная программа составлена с учётом программы художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.) – 1 ч. в неделю (до 25 мин);
 - ✓ Социально-коммуникативное развитие: Социализация (парциальная программа «Давайте познакомимся!». Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет, автор-составитель Пазухина И.А.) – 1 ч. в неделю (до 25 мин);
 - ✓ Познавательное развитие: Ознакомление детей с культурой и историей родного края (парциальная программа «Родные просторы», составлена с учётом программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живём в России», авт. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.) – 1 ч. в неделю (до 25 мин).

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания, НОД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Соотношение обязательной части Программы (74%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (26%) соответствует требованиям ФГОС ДО.