**Оформление папок по педагогическим технологиям для аттестации**

Применение педагогических технологий становится во главу угла в реализации образовательно-воспитательного процесса в ДО. Напоминаю, что каждый педагог должен обязательно владеть двумя универсальными технологиями: личностно-ориентированными и оздоровительными. Проблемно-поисковыми технологиями, информационно-коммуникационными и проектными технологиями, которые также относятся к универсальным педагогическим технологиям, можно пользоваться, исходя из направленности деятельности педагога (т.е по выбору). Частнопредметные, узконаправленные технологии, которые также используются педагогами, указывать со ссылкой на авторство. По каждой технологии, которую использует педагог, необходимо теперь собирать папку к аттестации.

Итак, при подготовке к аттестации на 1 и высшую категории, теперь необходимо собрать следующие материалы:

**Портфолио педагога** (разделы портфолио должны соответствовать разделам аттестационного заключения) – обязательно

* **Папка по применению личностно-ориентированных технологий (обязательно)**
  + Теоретический материал, в котором описывается актуальность и значение личностно-ориентированных технологий
  + Режим дня, подтверждающий, что достаточно уделяется времени играм и свободной деятельности воспитанников
  + Организация совместной деятельности педагога с воспитанниками (кружковая работа, конспекты интегративных занятий и развлечений)
  + Образовательная деятельность в режимных моментах (конспекты наблюдений, экскурсий, целевых прогулок, экспериментов, рассказов, дискуссий и т.д.)
  + Индивидуальная работа с детьми (ведение личных карт развития и т.д.)
  + Проектирование пространственной предметно-развивающей среды, способствующей личностному развитию дошкольников (центры развития, доступность игрового материала, достаточное кол-во игрушек и т.д.). Можно представить в виде фотографий с комментариями.
* **Папка по применению оздоровительных технологий (обязательно)**
  + Теоретический материал, в котором описывается актуальность и значение здоровьесберегающих технологий
  + Режим дня, подтверждающий, что виды детской деятельности организованы в течение дня таким образом, что обеспечивается здоровьесберегающая направленность пребывания ребенка в детском саду
  + Все виды здоровьсберегающей деятельности (конспекты):
    - Закаливание
    - Утренняя гимнастика, корригирующая, зрительная, пальчиковая и после сна
    - Физминутки
    - Динамические паузы
    - Психологическая разгрузка
    - НОД по ЗОЖ (если есть)
    - Сценарии праздников и развлечений на тему ЗОЖ
    - Сценарии спортивных праздников и развлечений, в том числе с привлечением родителей
    - Сценарии мероприятий с родителями, посвященные теме ЗОЖ и т.д.
* **Папка по применению ИКТ**
  + Теоретический материал, в котором описывается актуальность и значение ИКТ
  + Конспекты НОД с применением ИКТ
  + Мультимедийные презентации
  + Слайд-шоу
  + Видеофильмы
  + Сценарии мероприятий с родителями (с использованием ИКТ)
  + Выступления педагога с мультимедийными презентациями
* **Папка по применению узконаправленной технологии**
  + Рабочая программа
    - Актуальность
    - Пояснительная записка
    - Конспекты НОД
    - Образовательная деятельность в режимных моментах по темам коплексно-тематического плана ДОУ (не только план, но и все конспекты бесед, наблюдений, экскурсий и т.д.)
    - Диагностика (критерии, материалы) с описанием и выводами
    - Сценарии мероприятий с родителями ( с использованием данной технологии)
    - Выступления педагога на педсоветах, ГМО, ШПО по распространению опыта работы по данной технологии

Все вышеперечисленные материалы должны сопровождаться аналитическими выводами, доказывающими применение именно этой составляющей технологии.